



## 2º TRIMESTRE

# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS: MARCIA NOVAESTURMA: A**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO:** De 28 de junho a 02 de julho

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 4º ANO -**



**Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 28 de junho a 02 de julho 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei à disposição no Whats App.

Abraços,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>O QUE VAI ESTUDAR?</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Linguagem:</b> Leitura, Interpretação de texto</li> <li>• <b>Matemática:</b> Operações, números pares, dobro, raciocínio</li> <li>• <b>Psicomotora:</b> Estimular o desenvolvimento de coordenação motora global, atenção auditiva e adequação do comportamento a uma regra verbal</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Linguagem:</b> treinar a leitura, compreender o texto e retirar as idéias explícitas do mesmo</li> <li>• <b>Matemática:</b> para realizar operações, desenvolver raciocínio, fixar numeração par</li> <li>• <b>Psicomotora:</b> Para desenvolver coordenação motora ampla, percepção auditiva ao obedecer comandos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;</li> <li>• Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular</li> </ul>

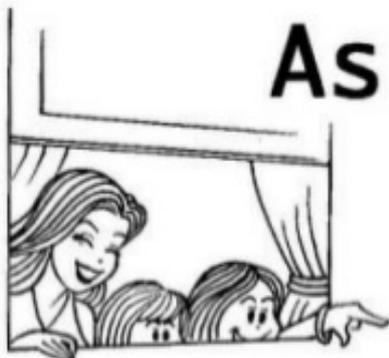
- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

## ÁREA DA LINGUAGEM

# As Duas Vacas

(Manual..., 1983)



Duas irmãs, ainda meninas, moram na cidade. Elas gostam de ficar à janela espiando tudo o que se passa. Alice é pequena e Lídia um pouquinho maior. Lídia gosta de saber tudo. Fica só perguntando à mãe sobre as coisas, as pessoas, os animais, as carroças, os carros, as bicicletas. E a mãe responde sempre com paciência. Um dia estavam as três à janela quando passou um vaqueiro tocando duas vacas, uma branquinha e a outra preta.

Lídia perguntou:

- Mamãe, por que uma vaca é branca e a outra é preta?

Antes que a mãe abrisse a boca para responder, Alice querendo ser sabichona, explicou:

- Boba! Então você não sabe? Uma vaca é branca porque dá leite, a outra é preta porque dá café.

Todos caíram na na gargalhada, rindo da bobagem de Alice.

Responda as questões:

- Alice e Lídia são:

( ) adultas ( ) as vacas ( ) as crianças

- Quem sempre responde as perguntas com paciência?

- Quem fez uma pergunta para a sua mãe?

( ) Alice ( ) Lídia ( ) vacas

- Qual foi a pergunta que Lídia fez?

---

- Você acha que uma vaca é branca porque dá leite e a outra preta porque dá café?  
 sim     não
- Por que você acha que essas vacas tem cores diferentes?

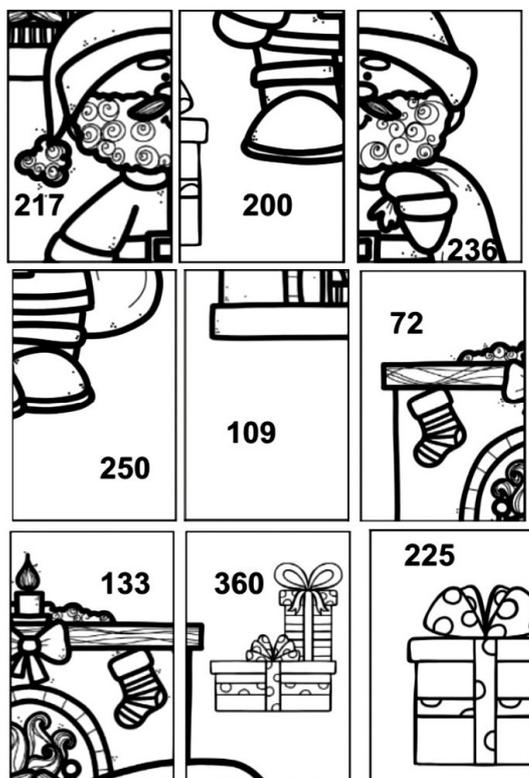
---



---

## MATEMÁTICA

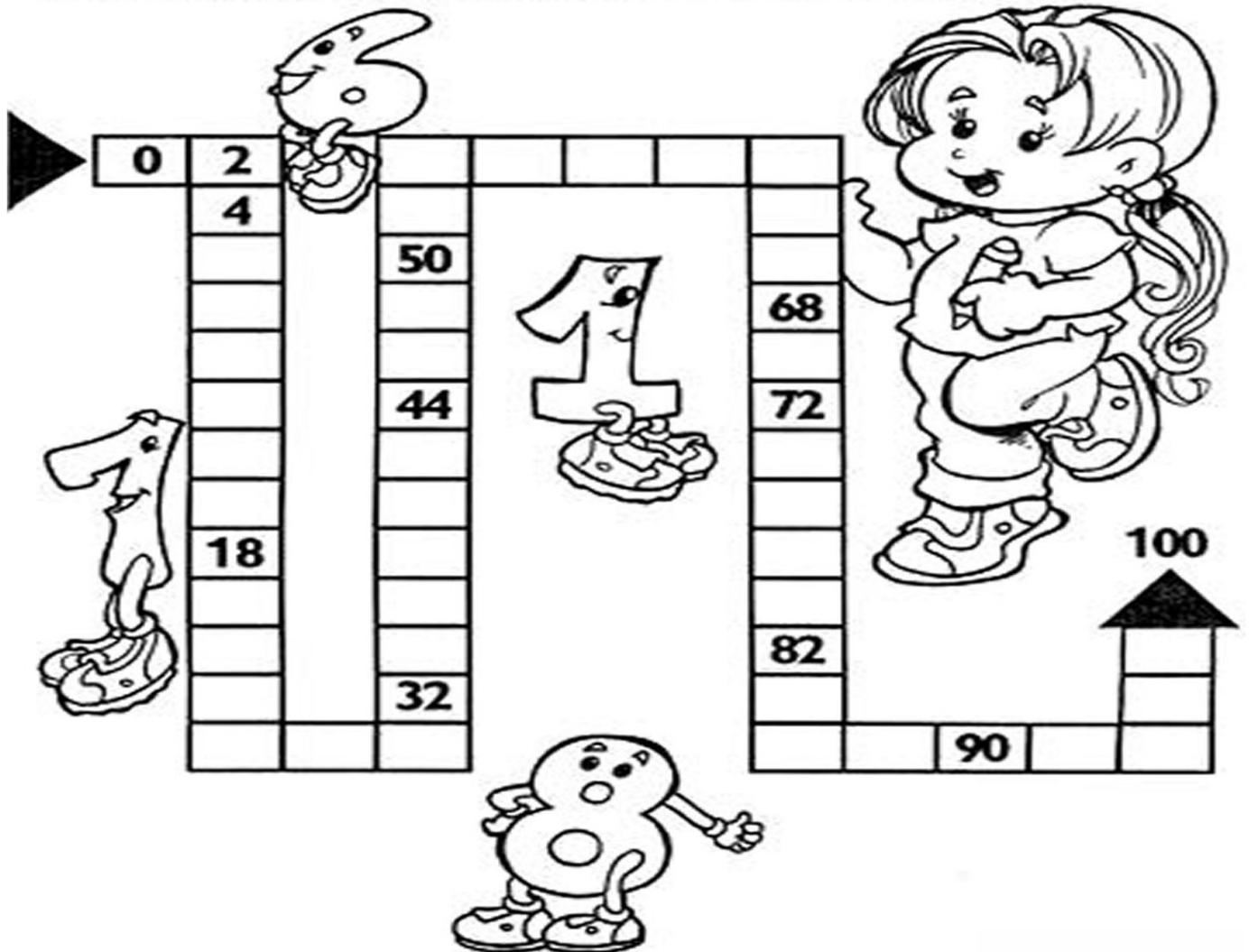
RESOLVA AS OPERAÇÕES, RECORTE O QUEBRA CABEÇA E COLE OS RESULTADOS SOBRE AS OPERAÇÕES E DESCUBRA QUAL DESENHA FORMARÁ.



$12 \times 6$	$19 \times 7$	$120 \times 3$
$144 - 35$	$255 - 38$	$325 - 89$
$200 + 25$	$150 + 50$	$220 + 30$

ESPAÇO PARA CÁLCULOS:

Complete a trilha, escrevendo somente os números pares.



QUAL NÚMERO ESTÁ A DIREITA DO NÚMERO 28? \_\_\_\_\_

QUAL NÚMERO ESTÁ ACIMA DO 82? \_\_\_\_\_

SE EU SOMAR OS NÚMEROS  $82 + 90$  O RESULTADO SERÁ 170? \_\_\_\_\_

SE EU SUBTRAIR  $82 - 18$  O RESULTADO SERÁ 64? \_\_\_\_\_

QUAL O DOBRO DO ÚLTIMO NÚMERO DA TRILHA?

## PSICOMOTRICIDADE

Vamos nos divertir?

### Brincadeira vivo morto

Peça para alguém da sua casa brincar com você, quanto mais pessoas para brincar melhor, uma pessoa irá dar o comando e quando disser **“VIVO”** você deve ficar de pé, mas quando disser **“MORTO”** você deverá ficar agachado. Quem se enganar com o comando deve sair da **brincadeira** até ficar só um que será o vencedor.

### Brincadeira de estátua

Alguém coloca uma música e as crianças começam a dançar. Quando abaixar o som e falar **“estátua”**, todos devem ficar parados. Quem se mexer por último ganha o jogo.



### CIRCUITO CAMA DE GATO



MATERIAL:

4 CADEIRAS

BARBANTE OU ELÁSTICO

SEPARE AS CADEIRAS COMO NA FOTO E PASSE O BARBANTE OU ELÁSTICO ENTRE ELAS.

SUA MISSÃO É PASSAR DE UM LADO PARA O OUTRO SEM ENCOSTAR NO BARBANTE OU ELÁSTICO.

VAMOS LÁ VOCÊ CONSEGUE!!!

Um grande abraço e até breve! Professora Márcia